如何确定研究课题的方向

 要选好课题的研究方向，它的核心问题就是确定通过怎样的活动才能有效地培养和锻炼人的创新精神和实践能力。人们在满足需要的过程中激发了学习的热情和创新欲；同时，只有经过对创新过程的亲身体验，学生才能从整体上把握本质和规律，创新精神和实践能力是在一次次创新过程中不断积累和发展起来的。在进行课题的选择时，应做到以下几点：

1. 做好选题前的准备工作。

一方面，在基础型课程和拓展型课程中注意培养学生发现问题的意识，激发学生求知的欲望；另方面，在开设科普专题讲座时做好背景知识介绍，提供选题，丰富学生的知识储存，鼓励学生大胆设想，大胆质疑，大胆创新。

1. 做好选题指导和课题可行性论证。

课题可由学生提出，也可由学生和老师讨论后共同确定。但在组织实施之前应有开题报告，明确研究目标，制定研究工作进度，并且由有经验的教师，最好是专门建立的课题预审委员会进行审查，经过论证后， 对于确实有创意、有实现可能的课题，再组织进一。步的实施。

总之，研究性课程的课题选择是开展研究性课程的第一步，也是最为关键的一步。课题选择得好，开展顺利，学生在研究过程中有所创新，有所收获，才能起到培养学生“创新精神和实践能力”的作用：否则，课题研究不相法不到预期的目的，反而会加重学生的负担。

参考文献

1. 滑文革，研究性学习导论[M].长春：吉林教育出版社，2010.
2. 孙元清，高中研究性学习导师指导手册(M].上海： 上海科技教 育出版社，2001.
3. 陆景, 研究性学习及其基本特征[J]. 教育发展研究，2000 (10).