如何查找课题演技所需的资料

课题研究的开展离不开资料的支持，一般在课题开始研究之前、课题研究过程中都需要借助各种资料去促使课题研究的顺利进行。通常来说，可以从以下几个方面进行资料的获取：

一、文献搜集

搜集研究文献的渠道多种多样，文献的类别不同，其所需的搜集渠道也不尽相同。搜集文献的主要渠道有：图书馆，档案馆，博物馆，社会、科学、教育事业单位或机构，学术会议，个人交往和计算机互联网。尤其值得一提的是，利用搜索引擎进行资料检索是我们最常用的方法，也是最简便有效的方法，常用的搜索引擎有百度、搜狐、Google 等。通常可以考虑采用顺查法、逆查法、抽查法和追溯法。

1. 课程资料

课程资源，是指富有教育价值、能够转化为学校课程或服务于学校课程的各种条件的总和。从形态上划分，可以分为物质形态的课程资源和精神形态的课程资源，像社区的文化教育机构(如图书馆、博物馆、文化宫等)、风景名胜、文物古迹、广播电视、网络、现代化教学设备等，就属于物质形态的课程资源，而像社会生活方式、价值规范、行为准则、人际关系、校风、课程资源。可见，课程资源绝不仅仅是教材，也不仅仅是可以利用的硬件环境。研究性学习课程是一门生成性的课程，没有统一的模式或内容要求，强调的是结合学生的生活和社会实际来选题，充分利用本地、本校的各种资源，如社区环境资源、人力资源、文化资源等，使其成为学生的学习资源。

事实上，学生可以获取参考资料的方式还有多种，包括网络资料、沟通交流过程中获取的资料等，但是这些资料都没有文献和课程资源专业，因此，在考虑参考资料时可以着重考虑文献和课程的参考资料。

参考文献

1. 教育部：普通高中“研究性学习”实施指南(试行) [Z].2001.
2. 教育部。普通高中课程方案(实验) [Z]. 2003.
3. 孙元清，高中研究性学习导师指导手册(M].上海:上海科技教 育出版社，2001.